



## Rapport for anmeldt tilsyn i kommunale afdelinger og selvejende daginstitutioner

### Afdeling/daginstitution: Højvangshaven

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Tilsynet omfatter det pædagogiske læringsmiljø, kompetenceudvikling, sikkerhed, hygiejne, sundhed og fysiske rammer, som vil danne grundlag for tilsynsrapporten.

Tilsynet er en rundring i daginstitutionen og efterfølgende en dialog med udvalgt personale, pædagogisk leder/dagsinstitutionsleder og ved selvejende og private daginstitutioner også et bestyrelsesmedlem. Dialogen vil tage afsæt i dagtilbuddets egenrapport.

(Nedenstående udfyldes af tilsynsførende)

<b>Tilstede fra dagtilbuddet</b>
Pædagog Mia de Lasson Johansen (børnehave) Pædagog Susanne Tvedegaard (vuggestue) Pædagogisk leder Anne Norschau
<b>Tilsynsførende</b>
Konsulent i Børn & Kultur, Kvalitet & Tilsyn Helle Urup Buhl
<b>Tilsynsdato</b>
26.09.19 kl. 09-14

## Tilsynets vurdering

### 1: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med personalets sammensætning, kompetencer og evalueringskultur

#### Bemærkning

Der er høj grad af hjælp på tværs i Højvangshaven ved medarbejderes sygdom, hvor der omrokes og justeres i arbejdsopgaver i den daglige pædagogiske praksis, for at sikre børnene stabile og trygge rammer.

Der er god adgang til forskellige former for kompetenceudvikling i afdelingen, såsom opkvalificering af ufaglært personale, kurser, videreuddannelser, såsom diplom i leg og læring.

Alle pædagoger i afdelingen har været på kompetenceforløbet om styrkede professionelle læringsmiljøer (PLM), og der er nu fokus på at italesætte og integrere viden og metoder fra kompetenceforløbet. Der skal som et led heri, arbejdes med at udvikle systematikken i indsamling og brug af data i den pædagogiske praksis.

I den pædagogiske praksis evaluerer medarbejderne gennem refleksion og feedback på:

- den pædagogiske tilgang til børnene,
- SMMTE, dvs på aktiviteten og mål for børnenes trivsel, læring og udvikling.

Der er endnu ikke etableret en systematisk ramme for evaluering i Højvangshaven, herunder en styrkelse af medarbejdernes bevidsthed om, hvad der evalueres på, hvorfor der skal evalueres og hvordan denne evaluering skal foretages. Data indsamles ikke systematisk i den pædagogiske praksis, som et led i den fortløbende evaluering, der skal finde sted.

Det anbefales, at leder sætter fokus på at implementere en mere systematisk evalueringskultur, hvor medarbejderne støttes i at evaluere på sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns udvikling, læring, trivsel og dannelse, herunder at anvende data, der kan genbesøges.

### 2: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med børns læring og udvikling

#### Bemærkning

Der er en tydelig bevidsthed i afdelingen om, at børnenes læring finder sted i mange forskellige situationer. Der arbejdes primært med planlagte aktiviteter om formiddagen, men der gives også udtryk for, at medarbejderne arbejder med læring gennem spontant planlagte aktiviteter. Leder er optaget af, hvordan der fremadrettet kan arbejdes med børns læring hele dagen, og hvordan legen kan forstås og understøttes, med de forskellige positioneringer, der kan indtages af medarbejderne.

Der er god opmærksomhed på at inddrage børneperspektivet i læringsmiljøet, herunder at følge børnenes spor og dét, der rør sig i den aktuelle børnegruppe. Årshjulet, som den pædagogiske praksis hidtil har været tilrettelagt ud fra, er afskaffet, og der vil fremadrettet i stedet være opmærksomhed på, at alle læreplanstemaer er på spil i læringsmiljøet, med udgangspunkt i børns behov og hvad der rører sig i den aktuelle børnegruppe.

Der arbejdes med de forskellige redskaber i Hjernen & Hjertet til at følge barnets trivsel, læring og udvikling. Der er for nyligt udarbejdet en arbejdsgangsbeskrivelse, for at medvirke til overblik og sikre en ensartet kvalitet i arbejdet. Det anbefales, at introduktion og oplæring af medarbejdere systematiseres og tydeliggøres, og at der sikres, at opfølgning omkring eks. fokuspunkter sker til tiden, og at forældre er informeret omkring disse data.

Afdelingen har i samarbejde med området udarbejdet den pædagogiske læreplan for området, hvor der har været medarbejderrepræsentanter fra hver afdeling i en arbejdsgruppe. Læreplanen er færdigudarbejdet og der vil i den videre proces være fokus på den lokale implementering i Højvangshaven, via personalemøder. Leder har i den pædagogiske praksis afskaffet årshjulet som første skridt i at ændre medarbejdernes mindset og tænke nye tanker omkring etablering af læringsmiljøet.

### 3: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med børns trivsel

#### Bemærkning

Der er fokus på børnenes trivsel, bl.a. ved gennemgang af alle børn på teammøder og via TOPI-vurdering. Der er udarbejdet en arbejdsgangsbeskrivelse over arbejdsopgaver og tidsfrister i H&H. Denne beskrivelse er udarbejdet med henblik på at sikre overblik og en ensartet kvalitet i afdelingen.

Det skal sikres, at tidsfrister i Hjernen & Hjertet samt orientering af forældre overholdes.

Ift. børnemiljøet er der stort fokus på at tage et børneperspektiv i den pædagogiske praksis, bl.a. ved at følge børnenes initiativer. Som Active Living institution arbejdes der også med et aktivt børnemiljø, med fokus på udeliv.

Der skal foretages en børnemiljøvurdering i Højvangshaven.

#### 4: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med overgange

##### Bemærkning

Der er udarbejdet procedurer for overgangene dagpleje-daginstitution, vuggestue-børnehave samt daginstitution-skole (SMART skolestart), og der arbejdes målrettet ud fra disse overgangsbeskrivelser.

#### 5: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med forældresamarbejde

##### Bemærkning

Højvangshaven har deltaget i et KL partnerskab omkring forældresamarbejde, hvor der har været fokus på hjemmelæringsmiljøer. Der er herigennem skabt viden om og fokus på samarbejdet med forældrene, og den viden kan bringes i spil på flere områder fremadrettet.

Afdelingen oplever et konstruktivt og dialogbaseret samarbejde med forældrene. Der lægges vægt på en åben dialog, og der er fokus på inddragelse af og information til forældrene ift. de pædagogiske tiltag og barnets trivsel, læring og udvikling. Der er endvidere samarbejde med forældrene omkring barnets overgange, og der afholdes samtaler efter behov med forældrene.

Der er udarbejdet rammer for samarbejde med forældre, som lægges på hjemmesiden, når muligt.

#### 6: Sikkerhed og hygiejne

##### Bemærkning

Seneste brandsyn rapport kan ikke findes. Kontakt Kjeld Tauman for rekvirering af seneste brandsyn rapport.

Der er planlagt evakueringsøvelse i 2019. Det anbefales ligeledes at udarbejde evakueringsprocedure og evt. afholde evakueringsøvelse for børn og medarbejdere, der benytter bus til udflytterbasen.

Hygiejnebesøg er kalendersat til 09.10.2019.

Seneste legepladsinspektion blev foretaget i 2016. Ny inspektion foretages i efterår 2019.

#### Eventuelle straks-henstillinger

Ingen

#### Eventuelle udviklingspunkter

Som beskrevet i Dagtilbudsloven, skal dagtilbuddet sikre, at børnemiljøet systematisk vurderes i et børneperspektiv. Der skal derfor iværksættes en børnemiljøvurdering, hvor børnenes oplevelser af og perspektiver på børnemiljøet skal inddrages i vurderingen, og at både det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø vurderes. Inddragelsen af børneperspektivet skal ske under hensyntagen til børnenes alder og modenhed.

Der skal udarbejdes en handleplan for gennemførelse af børnemiljøvurdering i Højvangshaven. Denne handleplan indsendes til tilsynsførende, senest 4 uger fra modtagelse af rapporten.

#### Observationsrunde

Hvad iagttages – aktiviteter, læringsmiljø, børnemiljø, sikkerhed, hygiejne m.m.

##### Observation hos Humlebieerne, vuggestuegruppe i Højvangshaven.

10 børn, 3 medarbejdere tilstede under observationen.

Børnene er i gang med forskellige aktiviteter og lege: To børn spiser ved borde, andre børn leger med klodser på gulvet, nogle børn leger på den lille rutsjebane, og et barn bliver afleveret af mor.

Medarbejderne har under observationen forskellige roller; en tager imod barnet, en anden støtter og hjælper børnene, der spiser, og den sidste medarbejder understøtter børnenes leg og begynder at hjælpe børnene med ren ble og tøjskift for at komme ud på legepladsen.

Der er lavt støjniveau i rummet og medarbejderne taler under observationen roligt og anerkendende til børnene og giver børnene den fornødne tid til at omstille sig til skift i aktivitet.

**Observation hos Girafferne, børnehavegruppe for de ældste børn i Højvangshaven.**

21 børn og 2 medarbejdere tilstede under observationen.

Børnene er i gang med forskellige lege; Tegne, My Little Pony, perler, LEGO, sy, togbane og læsning. Børnene sidder ved 5 forskellige borde samt på gulvet og i sofaen. De to medarbejdere sidder ved hvert sit bord, og der er dialog mellem børn og medarbejdere.

Støjniveauet er højt under hele observationen (ml 80-90 DcB), selvom der ikke råbes eller tales med høje stemmer, formentlig grundet de mange mennesker samlet i ét rum.

Medarbejderne taler under observationen anerkendende til børnene, udviser overblik over børnegruppen ift. at sikre, at alle børn er inkluderet i et fællesskab og yde den fornødne støtte til en given aktivitet.

## Egen rapport Højvangshaven – udfyldes af tilsynssted

### Faktuelle oplysninger – besvares af tilsynsstedet

#### Dagtilbuddets navn

Område Jerne – Spangsbjerg, afdeling Højvangshaven

#### Adresse

Højvangshaven 9  
6700 Esbjerg

#### Tlf. og e-mail

76166480  
23639971  
[aksn@esbjergkommune.dk](mailto:aksn@esbjergkommune.dk)

#### Pædagogisk- eller daginstitutionsleder

Anne Norschau

#### Antal indmeldte 0-2 årige

44

#### Antal indmeldte 3-6 årige

80

#### 1. Dagtilbuddets sygefravær

Ift. Dagtilbuddets sygefravær vurderes om tilbuddet indeholder stabile rammer og faglige kvalitet til gavn for børnenes trivsel og læring

Angiv gennemsnitlige kalenderdage for de sidste 12 mdr. – for private og selvejende institutioner kan sygefraværet enten angives i kalenderdage, arbejdsdage eller i %:

De sidste 12 mdr – 14.0 dage

Hvilke overvejelser har dagtilbuddet omkring sygefravær med hensyn til tilrettelæggelse af arbejdet, for at sikre stabile rammer for børnene og pædagogisk kvalitet?

Arbejdsmiljø gruppen har løbende fokus på det gode arbejdsmiljø, via diverse tiltag så som at arbejde med "mindset" og respekt i hverdagen.  
Arbejde skal planlægges således at vi tilgodeser børnenes trivsel og læring, med mulighed for at personalet kan evaluere over praksis for at sikre kvaliteten i det pædagogiske arbejde.  
Vi tager udgangspunkt i den enkelte medarbejders sygefravær, og har fokus på hvordan vi bedst muligt får medarbejderen tilbage på arbejde.

#### *Tilsynets bemærkning*

Der opleves høj grad af hjælp på tværs i Højvangshaven ved kollegers sygdom. Der omrokeres og justeres i arbejdsopgaver i den daglige pædagogiske praksis, ligesom både medarbejdere og børn kan omfordeles alternativt i huset, med henblik på at skabe stabile og trygge rammer for børnene.

De planlagte aktiviteter gennemføres som oftest, som et led i at opretholde den pædagogiske kvalitet. Et eksempel på dette kan være en planlagt aktivitet, der, til trods for sygdom blandt medarbejderne, gennemføres, ved at flytte aktiviteten fra et grupperum til legepladsen, så ressourcerne udnyttes mere optimalt.

Der er nedjusteret i antallet af vikarer, så der primært anvendes vikarer, der kender børnegruppen og den pædagogiske praksis, og som medvirker til at skabe kvalitet og stabile rammer for børnene. Vikarerne bærer endvidere navneskilt, så forældrene kan identificere de medarbejdere, der er i huset.

## **2. På hvilken måde arbejdes der målrettet med medarbejdernes kompetenceudvikling?**

#### Dagtilbuddets bemærkning

Vi har løbende fokus på kompetenceudvikling via interne og eksterne uddannelsesforløb, der bliver tilbudt til medarbejderne. F.eks.

- 3 medarbejdere på diplom i leg og læring lige pt
- Vi sender 3. medarbejder på motorik uddannelse i det nye år
- krible krable kursus
- kursus i at arbejde med sprog vanskeligheder
- opkvalificering af pædagogiske assistenter i samarbejde med SOSU skolen

Stort fokus på vidensdeling internt i afdelingen

#### *Tilsynets bemærkning*

Der tilbydes kurser/uddannelse/opkvalificering til medarbejderne, som skal være i tråd med dét, der ellers er aktuelt pædagogisk fokus på, både lokalt i området og lovgivningsmæssigt.

Medarbejderne beskriver, at de med tiden og ved behov, erfarer, hvilke kompetencer, der findes blandt kolleger. Det er et krav, at medarbejderne, efter endt kursus/uddannelse, holder oplæg – gerne med inddragelse via praktiske øvelser - på et personalemøde, i et forsøg på at videndele og inspirere hinanden fagligt.

## **3. På hvilken måde er der organisatorisk etableret en evalueringskultur?**

*Fx: mødestrukturer, observationer/feed back, dialog/refleksioner*

#### Dagtilbuddets bemærkning

Der arbejdes med refleksion og evaluering til personalemøder – hvor personalet er delt op i mindre grupper  
Fra august er der afsat tid til at alle medarbejdere kan samles til et team møde en gang hver uge.  
Fokus på at bruge feedback til noget konstruktivt, for at højne kvaliteten i det pædagogiske arbejde.  
Vi arbejder løbende på at have en grundlæggende tillid i medarbejder gruppen, hvilket styrker rum til feedback og evaluering.

#### *Tilsynets bemærkning*

I den pædagogiske praksis evaluerer medarbejderne fortløbende på den pædagogiske tilgang til børnene, bl.a. gennem refleksion med og feedback til hinanden.

Leder har etableret en ny struktur i møderegi, hvor der afsættes tid til refleksion, feedback og evaluering. Der evalueres primært på SMMTE, dvs på aktiviteten og mål for børnenes trivsel, læring og udvikling.

Møder afholdes på skift i de forskellige grupperum i afdelingen, hvor der afsættes tid til, at medarbejderne kan reflektere over og give hinanden feedback på læringsmiljøerne i afdelingen, gennem nye øjne, spørgsmål og undren.

Der er endnu ikke etableret en systematisk ramme for evaluering i Højvangshaven, herunder med styrkelse af medarbejdernes bevidsthed om, hvad der evalueres på, hvorfor der evalueres og hvordan denne evaluering skal foretages.

Det anbefales, at leder sætter fokus på at implementere en systematisk evalueringskultur, hvor medarbejderne støttes i at evaluere på sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns udvikling, læring, trivsel og dannelse.

#### 4. Hvordan er der fulgt op på metoder og indhold fra kompetenceudviklingsforløbet - Styrkede professionelle læringsmiljøer?

Dagtilbuddets bemærkning

PLM – vi forsøger at skabe en rød tråd, samt tydeliggøre sammenhæng mellem den viden personalet fik til PLM forløb til fx den styrkede pædagogiske læreplan.

Vi arbejder med mindset, og at bruge data til at udvikle vores praksis via refleksion og for at skabe de bedste læringsmiljøer for børnene.

Personale møder og team møder, giver rum til at drøfte PLM og hvordan det lever i vores hus. Fx via deling af praksisfortællinger.

Tilsynets bemærkning

Leder giver udtryk for en uklarhed omkring, i hvor høj grad medarbejderne anvender elementerne fra kompetenceforløbet PLM i den pædagogiske praksis ud fra et bevidst grundlag. Leder har pt. fokus på medarbejdernes mindset, og der arbejdes fortløbende på at italesætte og bevidstgøre, når medarbejderne arbejder med elementer fra PLM, herunder at understrege, at PLM har umiddelbar sammenhæng til den styrkede pædagogiske læreplan og den nye Dagtilbudslov.

#### 5. Hvordan er der arbejdet med retningslinjer for magtanvendelse, og hvornår er dette sidst sket?

Dagtilbuddets bemærkning

Der har ikke været episoder med magtanvendelse registreret i 2019

Tilsynets bemærkning

Ingen bemærkninger

#### 6. Hvordan introduceres og oplæres nye medarbejdere til Hjernen&Hjertet?

Dagtilbuddets bemærkning

Når der kommer nye medarbejdere til Højvangshaven, vil de blive oplært af kollega i at benytte Hjernen og Hjertet. De har mulighed for sparring, samt støtte og vejledning til fx teammøder.

Medarbejder har også mulighed for at få sparring ved leder.

Arbejdsgangene er beskrevet samlet i "Arbejde med tidlig opsporing" som er udarbejdet august 2019, og i gang med at blive implementeret. For at sikre en ensartet tilgang i personalegruppen.

Tilsynets bemærkning

Der opleves ikke blandt medarbejderne en tydelig struktur på, hvem eller hvordan medarbejdere oplæres i H&H. Det foregår ad hoc og når behov for viden opstår. Der gives under tilsynet udtryk for, at en sådan struktur ønskes fremadrettet.

Der er udarbejdet en arbejdsgangsbeskrivelse over arbejdsopgaver og tidsfrister i H&H. Denne beskrivelse er udarbejdet med henblik på at sikre overblik og en ensartet kvalitet i afdelingen, som følge af en uensartet tilgang og opgaveløsning i Hjernen & Hjertet.

Det anbefales, at leder systematiserer introduktion og oplæring i Hjernen & Hjertet til nye medarbejdere, evt. ved at indtænke en beskrivelse i den nyligt udarbejdede arbejdsgangsbeskrivelse. Det skal endvidere sikres, at opfølgning omkring eks. fokuspunkter sker til tiden, og at forældre er informeret omkring disse data.

## Børns læring og udvikling – besvares af tilsynsstedet

### 7. Hvordan arbejdes der systematisk med pædagogiske læringsmiljøer hele dagen?

*Fx: Leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter, daglige rutiner*

#### Dagtilbuddets bemærkning

Personalet har fokus på børnegruppen og tilrettelægger dagens aktiviteter efter deres behov. Både i de planlagte og spontane aktiviteter er der fokus på barnets nærmeste udviklingszone. Også i de daglige rutiner, er der fokus på at skabe rum for trivsel og udvikling via mindre grupper.

#### Tilsynets bemærkning

Der er bevidsthed om, at børnenes læring finder sted i mange forskellige situationer. Der arbejdes med planlagte aktiviteter om formiddagen, og medarbejderne giver ligeledes udtryk for, at der er fokus på læringsmuligheder i hverdagsrutinerne og børnenes leg i løbet af dagen. Højvangshaven har tre medarbejdere i gang med diplom i leg og læring. Der vil, som følge heraf, fremadrettet være øget fokus på legens betydning og læring gennem leg. Der kan med fordel sættes fokus på medarbejdernes bevidstgørelse af de forskellige positioneringer, der kan indtages i den børneinitierede leg.

Der er iværksat tiltag for at bidrage til øget fokus på læringsmiljøet, ved at medarbejderne afholder møder på skift i de respektive læringsmiljøer i Højvangshaven. Hensigten er, at medarbejderne inspirerer hinanden med feedback, spørgsmål og undren omkring andre medarbejders overvejelser omkring tilrettelæggelse af læringsmiljøet. Der skal endvidere fokus på læringsmiljø som emne på møder.

Der er igangsat en proces, hvor den eksisterende struktur omkring tilrettelæggelse af den pædagogiske praksis ud fra et årshjul, afskaffes. Det påtænkes, at der fremadrettet fortsat kan arbejdes ud fra temaer. Men hvor der tidligere var koblet aktiviteter på temaet i udgangspunktet, vil praksis fremadrettet være, at medarbejderne vurderer, hvad der rører sig i børnegruppen og hvad børnene har behov for, for dernæst at tilrettelægge aktiviteter, der kobler sig på temaet.

### 8. Hvordan inddrages og analyseres data i forbindelse med tilrettelæggelse af læringsmiljøet?

#### Dagtilbuddets bemærkning

Via løbende evaluering af tegn, tilpasses tiltagene for at nå målet med læringsmiljøet. Der observeres, og noter bliver gemt i H&H. Fokuspunkter bliver lavet i H&H med udgangspunkt i det enkelte barn, hvilket løbende evalueres med kollegaer via sparring.

#### Tilsynets bemærkning

Der foretages observationer af læringsmiljøet i afdelingen. Observationerne er ikke systematiserede og indsamles ikke som data, der kan genbesøges, men foretages mundtligt ad hoc. Det anbefales, at der sættes fokus på systematisk indsamling og anvendelse af data som en del af en evalueringskultur, som metode til at blive klogere på praksis og som argumentation for, når der skal ændres i tilrettelægges i læringsmiljøet.

### 9. Hvordan arbejder dagtilbuddet målrettet med progressionen i barnets læring og udvikling?

*Fx: Vurderinger, opfølgning, SMTTE, fokuspunkt, tværfagligt, forældreinddragelse*

#### Dagtilbuddets bemærkning

Personalet arbejder med tidlig opsporing, og i den forbindelse vægter vi samarbejdet med forældre meget højt.

Der er en plan for hvornår det enkelte barn skal vurderes, i den tid de er i vuggestue eller børnehave. Der laves smtte og fokuspunkter for at sikre den bedste trivsel og udvikling. Her ud over afholder vi Tværs møder efter behov, hvor det tværfaglige samarbejde bidrager til den bedste mulige indsats.

#### Tilsynets bemærkning

Pædagogisk leder har udarbejdet en arbejdsgangbeskrivelse ift. Hjernen & Hjertet, der skal medvirke til at sikre progressionen i barnets læring og udvikling. Denne beskrivelse er i proces med at blive implementeret i medarbejdergruppen, så alle har samme viden og følger gældende retningslinjer.

## 10. Beskriv hvordan det pædagogiske læringsmiljø tager udgangspunkt i et børneperspektiv?

*Hvordan bruger i børnenes perspektiver som grundlag for at udvikle det pædagogiske læringsmiljø? Hvordan arbejder i med løbende med at følge børnenes spor? Hvilke tilgange anvendes til at inddrage børnenes perspektiv? (Registrering, samtaler, m.m.)*

Dagtilbuddets bemærkning

Der arbejdes med børneperspektiv via samtaler, og ved at personalet deltager i lege, der er børnestyret, eller ved at der skabes læringsmiljøer ud fra børns initiativ. Hos de mindre børn er der fokus på hvad børnene er optaget af og viser glæde ved, hvilket inspirerer medarbejderne til at skabe læringsrum med det som udgangspunkt. Hos de større børn er der selvfølgelig mere dialog omkring det børnene er optaget af. Vi arbejder på at holde fokus på "hvad er det børnegruppen kalder på?", og dernæst bruge personalets uendelige udvalg af aktiviteter som et tiltag til at understøtte den pædagogiske praksis.

Tilsynets bemærkning

Der er god bevidsthed om at inddrage børneperspektivet i de pædagogiske aktiviteter, med udgangspunkt i børnenes interesser og behov. I Højvangshaven er der tre pædagoger under diplomuddannelse i leg og læring, og fremadrettet sættes der herigennem yderligere systematisk fokus på børneperspektivet.

## 11. Hvordan er jeres procedure for at foretage sprogvurdering?

Dagtilbuddets bemærkning

I vores plan for tidlig opsporing, står det beskrevet, hvordan vi arbejder med sprogvurderinger. Hvis vi vurderer, at der er behov for en særlig indsats, så laves en vurdering. Første gang i vuggestue ved overgang til børnehave, her efter ved 4 og 5 år. Hvis en vurdering giver anledning til særlig handling, så laves et fokuspunkt i H&H. Det er primær pædagog der er ansvarlig for at udføre sprog vurderingen.

Tilsynets bemærkning

Ikke drøftet.

## 12. Hvilke initiativer har dagtilbuddet foretaget ift. implementering af den nye styrkede pædagogiske læreplan?

*Fx: Arbejdet med det pædagogiske grundlag, læringsmiljøet og læreplanstemaer samt inddragelse af medarbejdere og bestyrelse*

Dagtilbuddets bemærkning

Vi er i gang med at udarbejde den lokale pædagogiske læreplan, som tager udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan.

Den pædagogiske læreplan udgør rammen og den fælles retning for vores pædagogiske arbejde med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Læreplanen er et levende dokument, som kort beskriver vores pædagogiske overvejelser og refleksioner med eksempler, der er retningsgivende for det daglige pædagogiske arbejde.

Vi har øget fokus på at implementere den styrkede pædagogiske lærerplan i afdelingen via personale møder og team møder. Der arbejdes med at beskrive hvordan der i praksis tages udgangspunkt i læreplanstemaerne. Her udover er der udarbejdet en SMTTE med udgangspunkt i et af de pædagogiske grundlag vi har særlig fokus på lige pt.

Tilsynets bemærkning

Den pædagogiske læreplan er færdigudarbejdet i området, hvor medarbejder repræsentanter har deltaget i en arbejdsgruppe. Der har ligeledes været afholdt fællesmøde i området, hvor alle medarbejdere har debatteret og fremlagt elementer i den styrkede pædagogiske læreplan. Næste skridt er implementeringen af den pædagogiske læreplan blandt medarbejdergruppen i Højvangshaven, hvor leder vil udarbejde en struktur for, hvordan dette kan iværksættes via personalemøder.



**13. Hvordan vil den styrkede pædagogiske læreplan ændre jeres pædagogiske praksis?**

Fx: Hvordan inddrages alle læreplanstemaerne løbende i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af aktiviteterne?

Dagtilbuddets bemærkning

Vi har fokus på de pædagogiske mål for læreplanstemaerne, og hvordan vi kommer omkring målene i praksis.

Vi har til teammøder beskrevet, hvordan vi kan inddrage læreplanstemaerne i den daglige praksis, med udgangspunkt i den enkelte børnegruppe.

Den styrkede pædagogiske lærerplan giver legen større betydning i arbejde med børns trivsel, udvikling og læring.

*Tilsynets bemærkninger*

Årshjulet afskaffes, som det kendes i dag. Der er og vil være en styrket opmærksomhed på, hvad der rører sig i børnegruppen og hvad børnene har behov for, i tilrettelæggelsen af læringsmiljøet, herunder at alle læreplanstemaer kommer kontinuerligt i spil i de forskellige aktiviteter i læringsmiljøet.

**14. Beskriv jeres overvejelser ifm. evaluering af læreplanen?** Herunder den løbende pædagogiske dokumentation og hvordan I vil vurdere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Dagtilbuddets bemærkning

Vi vil løbende evaluere til personalemøder, hvor den pædagogiske praksis bliver dokumenteret med udgangspunkt i børnegruppen.

Her ud over vil de enkelte teams løbende beskrive hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter de mål de arbejder ud fra. For at sikre kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

I teams skal refleksion og sparring omkring læringsmiljøer, sikre at der bliver skabt rum for udvikling og trivsel hos alle børn.

*Tilsynets bemærkning*

Ikke drøftet.

**Børns trivsel – besvares af tilsynsstedet****15. Beskriv hvordan dagtilbuddets procedure er for at sikre alle børns trivsel?**

Fx: Systematisk gennemgang af alle børn, samarbejde med forældre, fagpersoner. Kort beskrivelse

Dagtilbuddets bemærkning

Til team møder er der løbende gennemgang af alle børn, her udover bliver alle børn i afdelingen TOPI vurderet en gang årligt. (september-oktober) Vi har særlig fokus på det gode samarbejde med forældre, hvor vi har fokus på det der fungerer.

Hvis et barn bliver gul eller rød, er der særlige procedurer for handling. Så som ressourceprofil, DPU, dialog med forældre, evt TVÆRS møde og her efter fokuspunkter.

Arbejdsgangene er beskrevet i "arbejde med tidlig opsporing".

*Tilsynets bemærkning*

Der er god systematik ift. gennemgang af alle børn. Arbejdsgangene er beskrevet i "arbejde med tidlig opsporing", med henblik på at sikre alle børns trivsel og en ensartet kvalitet i afdelingen.

Det skal sikres, at tidsfrister i Hjernen & Hjertet omkring fokuspunkter samt orientering af forældre i Forældreportalen overholdes.

## 16. Hvordan arbejder I med at sikre et godt børnemiljø?

*Fx: Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø samt vurdering af børnemiljøet i et børneperspektiv*

### Dagtilbuddets bemærkning

Vi indretter små læringsmiljøer, der stimulerer sanser og læringslyst, og hvor barnet selv kan være aktiv deltagende i sin læring. Læringsmiljøerne tager udgangspunkt i et børneperspektiv, hvor børnenes interesser og indbyrdes samspil stimuleres.

Vi er Active Living institution og bevægelse har en vigtig rolle, der er plads til bevægelse og kropslig udfoldelse, bl.a. har alle tilbuddene hængegynger tilgængelig både inde og ude. Vi vægter i forbindelse med Active Living også et godt ude liv, både på legepladsen og på ture ud af

Vi vægter højt, at der skal være plads til forskellighed og, at vi behandler hinanden med ordentlighed og respekt. Vi arbejder med "Fri for mobberi"

Højvangshaven starter SKO-fri afdeling fra efteråret 2019, det gavner indeklimaet og formindsker sygdomstilfælde, da børnene leger meget på gulvet.

### Tilsynets bemærkning

Ift. børnemiljøet er der i afdelingen et stort fokus på at anlægge et børneperspektiv i den pædagogiske praksis, bl.a. ved at følge børnenes initiativer og interesser. Som Active Living institution arbejdes der også med at skabe et aktivt børnemiljø, med fokus på udeliv og bevægelse.

På det anmeldte tilsyn den 19.04.18, er der givet et udviklingspunkt på at foretage en børnemiljøvurdering. Det har i forbindelse med denne tilsynsperiode 2018/2019 ikke været muligt at indhente viden om, at en sådan børnemiljøvurdering har fundet sted i Højvangshaven.

Det anbefales, at der hentes inspiration på DCUM's hjemmeside, i forhold til gennemførelse af en fremtidig børnemiljøvurdering.

(<https://dcum.dk/media/2554/boernemiljoedcum-skabelon-vejledningerboernemiljoerev2018.pdf>)

## Overgange – besvares af tilsynsstedet

### 17. Hvordan arbejder dagtilbuddet målrettet på at skabe sammenhæng i børnenes liv ifm. overgange?

(interne, fra hjem til dagpleje/dagtilbud, Dagpleje/dagtilbud til dagtilbud, dagtilbud til skole, dagtilbud til fritidsliv)

*Fx: Via dialogværktøj, samarbejds møder, forberede overgang, barnets kompetencer, forældreinddragelse, sundhedsplejen, overlevering, opstart/indkøring, Smart skolestart*

### Dagtilbuddets bemærkning

Vi har først og fremmest fokus på overgange via dialog og i samarbejde med forældre, som er de gennemgående.

Ved overgang til dagtilbud inviterer vi til dialog om opstart, herefter er der overgangssamtaler for forældre og personale ved skift fra vuggestue til børnehave. Ved overgang til børnehave, laves der en dialog profil i H&H.

Vi arbejder ud fra SMART skolestart, hvilket sikrer den bedste mulige overgang fra dagtilbud til skole. Vi har en medarbejder fra børnehaven der følger med børnene over i førskole i en periode på 3 mdr.

Hvis det vurderes relevant, inviteres relevante samarbejdspartnere til TVÆRS møde.

### Tilsynets bemærkning

Der er udarbejdet procedurer for overgange og der arbejdes efter disse.

## Forældresamarbejde – besvares af tilsynsstedet

### 18. Hvad er de overordnede rammer for forældresamarbejdet, og hvor findes disse tilgængelige for forældre?

### Dagtilbuddets bemærkning

Vores rammer for samarbejdet med forældre skal fremover være tilgængelig på Esbjerg kommunes hjemmeside. Lige pt er det ikke muligt.

Vi vægter samarbejdet med forældre meget højt, og tager udgangspunkt i en åben dialog i hverdagen. Her ud over har vi fokus på at informere & inddrage forældre i de tiltag vi arbejder med for at sikre en god trivsel og udvikling hos det enkelte barn. Forældre er inddraget i de overgange der kommer i den tid barnet er i Højvangshaven.

Som leder har jeg fokus på at skabe rum for åben dialog med forældre, samt informere om arbejdsgange og struktur i afdelingen.

*Tilsynets bemærkning*

Der er udarbejdet rammer for samarbejde med forældre, som lægges på hjemmesiden, når muligt, så forældre kan orientere sig om principperne for samarbejdet.

**19. Hvordan samarbejder dagtilbud med forældrene om børnenes udvikling, læring, trivsel og dannelse?**

*Fx: Hjemmelæringsmiljø, forældresamtaler, læringsmål.*

Dagtilbuddets bemærkning

“Vi er bedst sammen” For at sikre en god trivsel, udvikling og læring hos det enkelte barn, har vi brug for et godt samarbejde med forældre.

Medarbejderne afholder samtaler med forældre efter behov, samt er i løbende dialog omkring barnet. De mål, fokuspunkter medarbejderne arbejder ud fra er tilgængelige for forældrene og har fokus på de læringsmiljøer der gavner det enkelte barn.

*Tilsynets bemærkning*

Der gives på tilsynet udtryk for, at der opleves et konstruktivt og dialogbaseret samarbejde med forældrene. Der lægges vægt på en åben dialog, og der er fokus på inddragelse af og information til forældrene ift. de pædagogiske tiltag og barnets trivsel, læring og udvikling. Der er samarbejde med forældrene omkring barnets overgange, og der afholdes samtaler efter behov med forældrene.

Højvangshaven har deltaget i et KL partnerskab omkring forældresamarbejde, hvor der har været arbejdet med hjemmelæringsmiljøer, ud fra overordnede ønsker fra forældrene omkring øget inddragelse.

**Sikkerhed og hygiejne – besvares af tilsynsstedet**

**20. Brandtilsyn – Hvornår er det sidst udført og hvordan er der evt. fulgt op på tilsynet ved anmærkninger?**

**Såfremt der er enheder, hvor der ikke har været brandtilsyn, hvordan sikre du brandsikkerheden som leder (matrikler med <50 personer og/eller < 10 sovebørn, udflytterbaser, pædagogiske udflygtsmål, busser mv)?**

Angiv dato for brandtilsyn samt for matrikler, såfremt afdelingen har mere end en:

*Dagtilbuddet bemærkning:*

Det har ikke været muligt at finde den sidste rapport fra brandtilsyn.

Vi består af 2 matrikler. Afdeling Højvangshaven, samt udflytterbase i Øst-skoven

*Tilsynets bemærkninger*

Der es eftersyn af brandmateriel hvert år.  
Der foretages brandsyn af afdelingen hvert 2. år.  
Der sendes en rapport til afdelingen efter brandsyn.  
Kontakt Kjeld Tauman for rekvirering af seneste rapport.

Se i øvrigt vejledning på EK net "Brandsyn i Dagtilbud".

**21. Evakueringsøvelse –hvornår er der sidst gennemført evakueringsøvelse med børn?**

Angiv dato:

Ikke muligt at finde info omkring sidste evakuerings øvelse, andet end det er lang tid siden.

Vi går i gang med at planlægge en, som skal afholdes inden udgang af året.

*Tilsynets bemærkning*

Tilsynet anbefaler, at afdelingen, udover at afholde evakueringsøvelse for børn og medarbejdere i afdelingen, udarbejder evakueringsprocedure og evt. afholder evakueringsøvelse for børn og medarbejdere, der benytter bus til udflytterbasen.

Der kan hentes viden og inspiration på DCUM's hjemmeside:

<https://dcum.dk/dagtilbud/love-regler-og-anvisninger/brandforebyggelse-i-dagtilbud>

**22. Legepladsinspektion – Hvornår er det sidst udført og har legepladsinspektionen givet anledning til udarbejdelse af en handleplan?**

Angiv dato:

*Dagtilbuddet bemærkning:*

Seneste rapport for legeplads inspektion er fra 2016, hvor der i 2017 er udarbejdet en handleplan på udbedringer. Ny legepladsinspektion vil finde sted i efteråret 2019.

*Tilsynets bemærkning*

**23. Hygiejnebesøg – Hvornår er det sidst udført og hvordan er der fulgt op på hygiejnebesøg?**

Angiv dato:

Dagtilbuddet bemærkning:

Det har ikke været muligt at finde informationer om det sidste hygiejne besøg.

Aftale om nyt hygiejne besøg d. 9.10.2019.

*Tilsynets bemærkning*

**24. Hvad er jeres praksis for en sikkerhedsmæssig rundering af legeplads og lokaler?**

Dagtilbuddet bemærkning

Legepladsen bliver tjekket daglig inden brug – det er personalet der står for dette samt at notere bemærkninger. Hvis det er noget der skal handles på, så giver personalet besked til lederen. Her ud over er personalet løbende opmærksom på sikkerheden i de fysiske rammer i afdelingen.

*Tilsynets bemærkning*

Der foretages daglig rundering af Højvangshavens legeplads inden ibrugtagning.

Egenrapport udarbejdet af: Anne Norschau

Dato: 17.9.2019

(Besvares af tilsynssted)